

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: MẸ VÀ NHỮNG NGƯỜI THÂN CỦA BÉ (Thời gian thực hiện: 4 Tuần từ ngày 10/11 đến ngày 12/12/2025)

Tuần 2: Chủ đề nhánh: Ngày hội nhà giáo Việt Nam (từ ngày 17/11 đến ngày 21/11/2025)

Giáo viên (TTCM) dạy sáng: Voòng Thị Nam Phương (Đ/c Lê Thị Minh Tâm dạy thay 3 giờ vào buổi sáng thứ 6)

Giáo viên dạy chiều: Nguyễn Thị Ban

<div>Thứ</div> <div>Hoạt động</div>		Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<div>Đón trẻ; Tắm nắng, thể dục sáng, ăn sáng</div>		50 - 60 phút	<div>- Cô đến sớm mở cửa thông thoáng lớp học, vệ sinh trong ngoài lớp học sạch sẽ gọn gàng. Giờ đón trẻ cô nhẹ nhàng đón trẻ vào lớp , nhắc trẻ chào bố: (Trẻ có cử chỉ, lời nói lễ phép: chào tạm biệt, vâng dạ..) và mẹ, cô giáo các bạn, cất đồ dùng đồ chơi vào đúng nơi quy định.</div> <div>Cô trò chuyên cùng trẻ về ngày hội nhà giáo Việt Nam</div> <div>* Nội dung:</div> <div>- Hô hấp: Gà gáy</div> <div>- Tay: 2 tay giơ lên cao, hạ xuống</div> <div>- Lưng bụng: Cúi người xuống đứng thẳng lên</div> <div>- Chân: Co duỗi từng chân</div> <div>* Mục tiêu: Phát triển thể lực cho trẻ. Trẻ tập được theo cô các động tác TD.</div> <div>* Chuẩn bị: Sân tập bằng phẳng; tư trang cô, trẻ gọn gàng</div> <div>* Tổ chức hoạt động:</div> <div>- Khởi động : Cho trẻ xếp hàng dọc. Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi – chạy theo hiệu lệnh của cô. Cho trẻ dừng lại đứng thành vòng tròn cách đều nhau tập bài tập phát triển chung</div> <div>- Trọng động: Trẻ tập theo cô các động tác thể dục hô hấp, tay, lườn, chân mỗi động tác tập 4lx2n. Trẻ tập xong cô cho trẻ chơi trò chơi.</div> <div>- Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng rồi về chỗ ngồi</div> <div>* Ăn sáng: Giáo viên tổ chức ăn sáng cho trẻ (Dịch vụ)</div>				
			<div>THỂ DỤC:</div> <div>- Đi có mang vật trên tay</div> <div>+ Bò chỉ qua cổng</div>	<div>KPKH:</div> <div>- Trò chuyện về ngày 20/11</div> <div>+ VĐTN: Bàn tay cô giáo</div>	<div>ÂM NHẠC:</div> <div>- Nghe hát : Cô giáo</div> <div>+ TCAN: Ai đoán giỏi</div>	<div>VĂN HỌC:</div> <div>- Thơ: Cô và mẹ.</div> <div>+ VĐTN: Cô và mẹ</div>	<div>HOẠT ĐỘNG:</div> <div>- Dán hoa tặng cô</div> <div>+ Trò chơi với 5 ngón tay</div>
<div>Chơi - Tập</div>	<div>Chơi tập có chủ định</div>	110-120 phút					
	<div>Dạo chơi ngoài trời</div>		<div>- Dạo quanh sân trường: Quan sát vườn trái nghiệm, bầu trời, trò chuyện về các cô giáo của bé, quan sát cây hoa quanh sân trường.</div> <div>-Trò chơi: Đăn ong, gieo hạt, bịt mắt bắt dê, bắt bướm con cá vàng, tay xinh...</div> <div>- Chơi tự chọn: Bóng, sỏi, hạt hạt, lá, cầu trượt, ô tô... chơi với phấn, chơi với đồ chơi lắp ghép</div>				

Thứ Hoạt động		Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Chơi - Tập	Chơi - tập ở các khu vực chơi		<p>1. Tên góc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc PV: Bán hàng; nấu ăn - Góc VD: Chơi với ô tô, đi trong đường hẹp - Góc HDVDV: Tô màu, xếp nhà, chơi với nút nhựa, đất nặn, bút sáp... <p>2. Mục tiêu: Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp: cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định. Trẻ biết tung bắt bóng, trẻ biết Xếp hình, xếp chồng, chơi với đất nặn, giấy loại, trẻ tình cảm chơi thân thiện với nhau.</p> <p>3. Đồ chơi học liệu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi bán hàng: Bộ đồ nấu ăn, bếp ga nhựa, xoong chảo... - ô tô, đường hẹp - Các loại rau, củ, quả... - Các khối gỗ (nhựa) - Đất nặn, giấy các loại, tranh tô màu. <p>4. Tổ chức hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thỏa thuận trước khi chơi: Cô gọi trẻ lại và giới thiệu các góc chơi, đồ chơi, cô cho trẻ vào từng nhóm chơi, khi trẻ ổn định các nhóm chơi rồi cô đi đến từng nhóm cô gợi ý hướng dẫn trẻ chơi, - Quá Trình chơi: Trẻ vào góc chơi cô bao quát – cô đi từng góc gợi ý cho trẻ phân vai chơi, hướng dẫn trẻ chơi, nếu trẻ chưa biết phân vai cô nhập vai chơi giúp trẻ phân vai chơi. Cô gợi ý cho trẻ liên kết các góc chơi <p>Trong khi trẻ chơi cô động viên khuyến khích trẻ chơi.</p> <p>Kết thúc: Cô nhận xét động viên trẻ để hôm sau trẻ chơi tốt hơn, cô cho trẻ cất đồ chơi vào đúng nơi qui định.</p>				
Ăn chính		50-60 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Cô dạy trẻ cách rửa tay, rửa mặt trước và sau khi ăn, tổ chức cho trẻ ăn, động viên cho trẻ ăn hết suất, chăm sóc trẻ ăn chậm, biếng ăn, mới ốm dậy, SDD, dạy trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định, trẻ ăn hết xuất không làm rơi vãi. - Trẻ tiết kiệm nước khi sử dụng. 				
Ngủ		140 - 150 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị chỗ ngủ, đồ dùng cho trẻ ngủ; cho trẻ tự đi lấy chăn gối của mình để đi ngủ. Chăm sóc tạo cho trẻ ngủ yên, ngủ ngon giấc. - Cô luôn có mặt trong lúc trẻ ngủ, chú ý tư thế nằm cho trẻ, không để trẻ nằm sấp khi ngủ - Dạy trẻ gấp chăn, chiếu, gối ngăn nắp, gọn gàng. 				
Ăn phụ		20-30 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị bàn, ghế để tổ chức cho trẻ ăn phụ - Cô dạy trẻ cách rửa tay trước và sau khi ăn, tổ chức cho trẻ ăn, động viên cho trẻ ăn hết suất, đặc biệt chú ý quan tâm chăm sóc trẻ ăn chậm, biếng ăn, mới ốm dậy, SDD. 				
Chơi - Tập		50-60 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Ôn thể dục: Đi có mang vật trên tay, -NB: Trò chuyện về ngày 20/11 ; TCM: Đi mua sắm ; bài thơ, bài hát trong chủ đề; KTM: Bài thơ: Cô và mẹ; bàn tay cô giáo bài hát: Cô và mẹ, NH: Cô giáo. - Dạy trẻ làm vở tạo hình, vở toán, đi vệ sinh đúng chỗ, bỏ rác đúng nơi qui định. Biểu diễn văn nghệ cuối tuần. - Chơi tự do; Cho trẻ xem tranh ảnh để nhận biết các vật dụng nguy hiểm như bình nước nóng, xoong canh nóng, com canh nóng... (Dạy trẻ tập rửa tay, hình ảnh khoanh tay lễ phép chào hỏi cô giáo khi đến lớp) 				

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Ăn chính	50-60 phút	- Cô dạy trẻ cách rửa tay, rửa mặt trước và sau khi ăn, tổ chức cho trẻ ăn, động viên cho trẻ ăn hết suất, chăm sóc trẻ ăn chậm, biếng ăn, mới ốm dậy, SDD, dạy trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định, trẻ ăn hết xuất không làm rơi vãi. - Trẻ tiết kiệm nước khi sử dụng.				
Chơi/Trả trẻ	50-60p	- Cô nêu 3 tiêu chuẩn bé ngoan, nhắc nhở trẻ đi học đều, đúng giờ, giáo dục trẻ ngoan nghe lời cô giáo, đoàn kết với các bạn, cho trẻ đi vệ sinh - Cô cho trẻ chơi theo ý thích, xem tranh ảnh về chủ đề bản thân - Phát phiếu bé ngoan cuối tuần. Trả trẻ (trao đổi với phụ huynh tình hình của trẻ tại lớp) - vệ sinh lớp học.				

GIÁO VIÊN DẠY

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN
ĐÃ KIỂM TRA CÁC NỘI DUNG

PHÓ HIỆU TRƯỞNG PHÊ DUYỆT